



NEWSLETTER #1



Gefinancierd door
de Europese Unie

2021-1-ES01-KA220-ADU-000033654



Het T4T - Tools4Teaching in Digital Education Settings project richt zich op het ondersteunen van volwassen opvoeders en aanbieders van formeel, niet-formeel en informeel onderwijs om effectief over te stappen op digitaal onderwijs en leerlingen hetzelfde niveau van interactie en 'menselijke' ervaring te bieden als in de fysieke omgeving. Het algemene doel is het versterken van de capaciteit van volwassen opvoeders en opleidingsprofessionals om een effectieve groepsdynamiek op te bouwen en te onderhouden in digitale onderwijsomgevingen om hun online leerlingen beter te betrekken.

Het T4T - Tools4Teaching in Digital Education Settings project richt zich op het ondersteunen van volwassen opvoeders en aanbieders van formeel, niet-formeel en informeel onderwijs om effectief over te stappen op digitaal onderwijs en leerlingen hetzelfde niveau van interactie en 'menselijke' ervaring te bieden als in de fysieke omgeving. Het algemene doel is het versterken van de capaciteit van volwassen opvoeders en opleidingsprofessionals om een effectieve groepsdynamiek op te bouwen en te onderhouden in digitale onderwijsomgevingen om hun online leerlingen beter te betrekken.

Kick-off transnationale bijeenkomst in Reus, Spanje

In februari 2022 kwamen alle partners voor het eerst bijeen. De kick off vond plaats in de gebouwen van DomSpain, de projectcoördinator. VI One (Nederland), MyArtist (Griekenland), EDUPRO (Litouwen) en ARTIED (Bulgarije) namen persoonlijk deel en SAN (Polen) online. Hybride vergaderingen kunnen een uitdaging vormen, maar gelukkig konden alle partners eventuele problemen overwinnen en verliep alles soepel. Aangezien dit de eerste bijeenkomst was, werden de financiën, het beheer en de eerste stappen om het project te lanceren besproken om het succes ervan te verzekeren. Daartoe organiseerde DomSpain een 'open kantoor'-activiteit waarbij alle deelnemers in groepen werden verdeeld om het projectbeheer, de kwaliteitsbeoordeling en de verspreiding te bespreken. Al met al was het een vruchtbare bijeenkomst en alle partners waren het erover eens dat dit een cruciale stap was om het project op goede voet te beginnen.

Tweede transnationale bijeenkomst in Den Haag, Nederland

In september 2022 namen alle partners persoonlijk deel aan de tweede transnationale bijeenkomst. Deze werd georganiseerd door de Nederlandse partner VI One Consultancy. Tijdens de bijeenkomst bespraken de partners de voortgang van het werk aan de projectresultaten en planden ze de volgende activiteiten en uitvoeringsfasen. Het consortium besprak de laatste details van de richtlijnen, gericht op volwassenenopleiders, over hoe effectieve groepsdynamiek in online leeromgevingen beter kan worden ontworpen. Ze zijn te vinden op de website van het project. Ook werd het proces samengevat van het creëren van de bibliotheek met hulpmiddelen, die vele nuttige instrumenten, materialen en Europese goede praktijken voor het ondersteunen van online groepsinteractie samenbrengt. De bibliotheek vormt een aanvulling op de richtsnoeren en dient als nuttig naslagwerk.



DIGITAL TEACHING COMMUNITY



En wat komt daarna?

PRAKTISCHE OEFENINGEN!

We zullen 18 activiteiten creëren over taal en ondernemerschap, milieuonderwijs, ICT, het gebruik van creatieve activiteiten in het onderwijs, en oefeningen voor mensen met een handicap, die in de volgende projectstappen door echte opvoeders zullen worden getest...

...LTTA!

Volgend jaar oktober komen we bijeen in Athene voor een sessie over Learning Training and Teaching Activities (LTTA). Mis onze volgende nieuwsbrief niet om er alles over te horen.

CONTACT

email: t4terasmus@gmail.com
website: digitaltools4teaching.eu
Facebook: [digitaltools4teaching](https://www.facebook.com/digitaltools4teaching)



Gefinancierd door
de Europese Unie

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie houdt geen goedkeuring van de inhoud in die alleen de mening van de auteurs weergeeft, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat van de daarin opgenomen informatie kan worden gemaakt