

## Ενότητα 4:

# Δημιουργία ελκυστικών ασκήσεων ενεργοποίησης και προθέρμανσης κατάλληλων για διαδικτυακό περιβάλλον και εξ αποστάσεως μάθηση

**T4T - Tools4Teaching σε ψηφιακές εκπαιδευτικές ρυθμίσεις**

Αριθμός έργου Erasmus+: 2021-1-ES01-KA220-ADU-000033654

## Πίνακας περιεχομένων

Σχετικά με το έργο	3
Στόχοι της ενότητας	4
Μαθησιακοί στόχοι	4
Προαπαιτούμενα	4
Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (δεξιότητες και ικανότητες)	5
Θέμα 1: Διαδικτυακοί ενεργοποιητές. Σύνομη εισαγωγή	5
Θέμα 2: Συμβουλές για τη λειτουργία διαδικτυακών ενεργοποιητών	9
Θέμα 3: Διαδικτυακοί ενεργοποιητές για εργαστήρια και συναντήσεις	10
Θέμα 4: Διαδικτυακοί ενεργοποιητές βασισμένοι σε δεξιότητες	16
Συμβουλές για περαιτέρω ανάγνωση (βιβλιογραφία και σύνδεσμοι)	18

## Σχετικά με το έργο

Το έργο T4T - Tools4Teaching in Digital Education Settings επικεντρώνεται στην υποστήριξη των εκπαιδευτών ενηλίκων και των παρόχων τυπικής, μη τυπικής και άτυπης κατάρτισης, ώστε να στραφούν αποτελεσματικά προς την ψηφιακή εκπαίδευση και να παρέχουν το ίδιο επίπεδο αλληλεπίδρασης και «ανθρώπινης» εμπειρίας στους εκπαιδευόμενους, όπως στο φυσικό περιβάλλον. Ο γενικός στόχος του έργου είναι η ενίσχυση της ικανότητας των εκπαιδευτών ενηλίκων και των επαγγελματιών κατάρτισης να δημιουργούν και να διατηρούν αποτελεσματικές δυναμικές ομάδες σε ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, ώστε να εμπλέκουν καλύτερα τους διαδικτυακούς εκπαιδευόμενους.

Η ανάπτυξη κατευθυντήριων γραμμών για τον καλύτερο τρόπο δημιουργίας αποτελεσματικών δυναμικών ομάδων σε ένα διαδικτυακό περιβάλλον μάθησης θα βοηθήσει τους εκπαιδευτές ενηλίκων και τους επαγγελματίες κατάρτισης να βελτιώσουν τις ικανότητές τους σχετικά με τις ιδιαιτερότητες της δημιουργίας και της διατήρησης αποτελεσματικών δυναμικών ομάδων στο διαδίκτυο και της διασφάλισης υψηλού επιπέδου εμπειρίας των εκπαιδευομένων στις ψηφιακές αίθουσες διδασκαλίας.

Οι 6 ενότητες παρέχουν γενικές μεθοδολογικές κατευθυντήριες γραμμές στους εκπαιδευτές ενηλίκων για το πώς να είναι πιο αποτελεσματικοί στην οικοδόμηση και τη διατήρηση της δυναμικής της ομάδας ως προς την επιμόρφωση της μαθησιακής διαδικασίας:

- ποια ψηφιακά εργαλεία και ποιο λογισμικό να χρησιμοποιούν
- ποια συμπεριφορά να υιοθετήσουν
- πώς να εμπλέξουν τους εκπαιδευόμενους σε διαδικτυακές δραστηριότητες μικρών ομάδων
- πώς να χρησιμοποιήσουν καλλιτεχνικές ασκήσεις, για να ενισχύσουν τη δημιουργικότητα των εκπαιδευομένων κ.λπ.

## Στόχοι της ενότητας

Οι συνεδριάσεις και τα εργαστήρια είναι πιο αποτελεσματικά όταν οι συμμετέχοντες είναι αφοσιωμένοι και έχουν την ενέργεια να συνεισφέρουν και να αφοσιωθούν πλήρως στη συνεδρίαση. Ο σκοπός ενός διαδικτυακού ενεργοποιητή είναι να αυξήσει τα επίπεδα ενέργειας, να βοηθήσει την ομάδα σας να είναι παρούσα και να επικεντρωθεί στη συνάντηση.

Σε ένα διαδικτυακό εργαστήριο, η διατήρηση των απομακρυσμένων συμμετεχόντων σας σε εγρήγορση και ενέργεια μπορεί να είναι κρίσιμη για να γίνει η συνεδρίαση μια ευχάριστη και παραγωγική εμπειρία.

Ειδικά για τα άτομα που είναι καινούργια στη συμμετοχή σε διαδικτυακές συνεδριάσεις με βίντεο, το να τους βοηθήσετε να διασκεδάσουν και να εμπλακούν μεταξύ τους σε έναν εικονικό χώρο μπορεί να αποτελέσει τεράστιο όφελος. Η δημιουργία ομάδων ή οι διαδικτυακές συνεδριάσεις Zoom μπορούν να γίνουν άμεσα πιο προσίτες με μια απλή εικονική δραστηριότητα που σπάει τον πάγο και δημιουργεί μια σύνδεση.

Σε αυτή την ενότητα, οι ψηφιακοί εκπαιδευτές θα μάθουν πώς να προσαρμόζουν τα σύντομα προθερμαστικά, παγοθραυστικά και ενεργοποιητικά μέσα κατάλληλα για τη διαδικτυακή διδασκαλία και κατάρτιση, προκειμένου να υποστηρίξουν την αλληλεπίδραση και τη μάθηση και να προσθέτουν ποικιλία και ζωή σε ένα ψηφιακό περιβάλλον διδασκαλίας και μάθησης.

## Μαθησιακοί στόχοι

- να χρησιμοποιούν τεχνικές για τη βελτίωση και τη διευκόλυνση της μάθησης.
- να δημιουργούν ένα θετικό μαθησιακό περιβάλλον.
- να χρησιμοποιούν αυτές τις τεχνικές, για να ενθαρρύνουν την ενεργό μάθηση, την αλληλεπίδραση και την εμπλοκή.
- να χρησιμοποιούν αυτές τις τεχνικές, για να ενθαρρύνουν την ανταλλαγή ιδεών, απόψεων και ερωτήσεων.
- να υποστηρίζουν την ομαδική εργασία.
- να αναγνωρίζουν τα διαστήματα προσοχής.

## Προαπαιτούμενα

- Να έχετε πρόσβαση σε υπολογιστή, φορητό υπολογιστή ή tablet με πρόσβαση στο Διαδίκτυο.
- Να μπορείτε να μοιράζεστε την οθόνη.
- Να ξέρετε πώς να χρησιμοποιείτε την κάμερα και το μικρόφωνο.
- Να είστε εξοικειωμένοι με τη χρήση του Διαδικτύου.
- Να είστε πρόθυμοι να κάνετε συχνά διαλείμματα κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης.

## Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (δεξιότητες και ικανότητες)

Μετά την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, αναμένεται ότι οι εκπαιδευτές ενηλίκων θα βελτιώσουν τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους προς τις ακόλουθες κατευθύνσεις:

- Να είναι σε θέση να ενισχύσουν την παραγωγικότητα, τη μαθησιακή ικανότητα και την ποιότητα της συνεισφοράς και των αποτελεσμάτων όλων.
- Να δημιουργήσουν κοινωνικούς δεσμούς μεταξύ αυτών και των συμμετεχόντων.
- Να διαταράξουν το status quo και δημιουργήσουν μια ενεργειακή αλλαγή.
- Να ασκούν την κρίση τους, όταν αποφασίζουν ποιον ενεργοποιητή - αν υπάρχει - να χρησιμοποιήσουν με την ομάδα τους.
- Να είναι σε θέση να προγραμματίζουν ενεργοποιητές, όταν γνωρίζουν ότι τα επίπεδα ενέργειας θα είναι φυσικά χαμηλά.

## Θέμα 1: Διαδικτυακοί ενεργοποιητές. Σύντομη εισαγωγή

Οι διαδικτυακοί ενεργοποιητές είναι ένα από τα μυστικά για να νικήσετε την εικονική κόπωση. Το να περνάτε μεγάλα χρονικά διαστήματα σε ένα εικονικό περιβάλλον κοιτάζοντας μια οθόνη όλη την ημέρα είναι εξαντλητικό!

Είναι μια πρόκληση να κρατάμε τους συμμετέχοντες δεσμευμένους σε διαδικτυακές ρυθμίσεις, αλλά με παιχνίδια και δραστηριότητες μπορούμε να βελτιώσουμε τη δέσμευση και τα αποτελέσματα.

Στις ζωντανές συναντήσεις, οι συντονιστές χρησιμοποιούν συχνά δραστηριότητες για να αυξήσουν την ενέργεια και την εστίαση της ομάδας. Αυτοί οι ενεργοποιητές μπορεί να περιλαμβάνουν σωματικές δραστηριότητες, να προάγουν τη δημιουργική σκέψη ή απλώς να είναι διασκεδαστικοί και να ενθαρρύνουν το γέλιο.

Μια συμβουλή: Το ίδιο ισχύει και για τα διαδικτυακά εργαστήρια και τις απομακρυσμένες συναντήσεις!

### Ποιος είναι ο σκοπός των ενεργοποιητών;

Τα διαδικτυακά μαθήματα και εργαστήρια είναι πιο αποτελεσματικά όταν οι συμμετέχοντες είναι αφοσιωμένοι και έχουν την ενέργεια να συνεισφέρουν και να συμμετάσχουν πλήρως στη συνεδρία. Ο σκοπός ενός διαδικτυακού ενεργοποιητή είναι να αυξήσει τα επίπεδα ενέργειας και να βοηθήσει την ομάδα σας να είναι παρούσα και συγκεντρωμένη στη συνεδρία.

Σε ένα διαδικτυακό εργαστήριο, μπορεί να είναι κρίσιμο να κρατήσετε τους συμμετέχοντες ευχαριστημένους και ενεργοποιημένους, ώστε η συνεδρία να είναι μια ευχάριστη και παραγωγική εμπειρία.

Ειδικά για τα άτομα που συμμετέχουν για πρώτη φορά σε διαδικτυακές βιντεοσκοπημένες συναντήσεις, η διασκέδαση και η αλληλεπίδραση μεταξύ τους σε έναν εικονικό χώρο μπορεί να είναι ένα τεράστιο πλεονέκτημα. Η δημιουργία ομάδας Zoom ή οι διαδικτυακές συναντήσεις

*Το έργο αυτό συγχρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση αντανακλά μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν φέρει ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.*

μπορούν να γίνουν άμεσα πιο προσίτες με μια απλή εικονική δραστηριότητα που σπάει τον πάγο και δημιουργεί μια σύνδεση.

Ας ρίξουμε μια ματιά στα διάφορα οφέλη αυτών των δραστηριοτήτων, πριν ξεκινήσουμε τη συλλογή μας με τα energizers!

## Πλεονεκτήματα των διαδικτυακών ενεργοποιητών

Οι διαδικτυακοί ενεργοποιητές έχουν πολλά πλεονεκτήματα τόσο για τους συμμετέχοντες όσο και για τους παρουσιαστές. Το να αφήνετε χώρο στην ατζέντα σας για τους ενεργοποιητές όχι μόνο αυξάνει την ενέργεια και τη δέσμευση, αλλά μπορεί επίσης να βελτιώσει τη συνοχή της ομάδας. Όταν η ομάδα σας είναι πιο συγκεντρωμένη και ενεργοποιημένη, μπορεί επίσης να έχει μεγάλο αντίκτυπο στα αποτελέσματα της συνεδρίας σας.

- Δεσμευτείτε
- Δημιουργήστε ποικιλία στην ατζέντα σας
- Κάντε το διασκεδαστικό
- Μειώστε την αμηχανία
- Δημιουργήστε συνδέσεις

Είναι σημαντικό να διατηρήσετε τη δέσμευση της ομάδας σε μια ηλεκτρονική συνεδρίαση για να διασφαλίσετε ότι η ομάδα σας τη θεωρεί πολύτιμη και παραγωγική. Συναντήσεις με πολλές μη εστιασμένες συζητήσεις, δύσκολες εργασίες χωρίς αρκετή ποικιλία ή πολλές συνεδρίες με βαρύ φορτίο πληροφοριών μπορεί να είναι εξαντλητικές για κάθε ομάδα - ακόμη περισσότερο όταν όλοι συνδέονται στους υπολογιστές τους και συνομιλούν μέσω κάμερας.

Σε απομακρυσμένα περιβάλλοντα, είναι πολύ πιο εύκολο για τους συμμετέχοντες να αποσυνδεθούν ή να αποσυνδεθούν. Είτε επειδή δεν είναι φυσικά παρόντες είτε επειδή έχουν δεκάδες άλλες καρτέλες ανοιχτές στο πρόγραμμα περιήγησής τους! Επίσης, μπορεί να είναι δύσκολο για έναν παρουσιαστή να εκτιμήσει το επίπεδο ενέργειας της αίθουσας χωρίς φυσικά σημάδια και τη γλώσσα του σώματος.

Η χρήση ενεργοποιητών για την ενεργοποίηση διαφορετικών δεξιοτήτων και την παροχή κίνησης μπορεί να αναζωογονήσει μια ομάδα και να επαναπροσδιορίσει τη δέσμευσή της. Είναι επίσης χρήσιμοι για να βοηθήσουν τον συντονιστή να κατανοήσει τη δυναμική της ομάδας και να αλλάξει την ατζέντα ανάλογα με τις ανάγκες.

## Δημιουργήστε ποικιλία στην ατζέντα σας

Ορισμένα από τα καλύτερα εργαστήρια και διαδικτυακά μαθήματα επωφελούνται από τη διαφοροποίηση των μεθόδων ή των ασκήσεων που χρησιμοποιούνται. Αυτό μπορεί να σημαίνει εναλλαγή μεταξύ δραστηριοτήτων που βασίζονται σε δημιουργικές και κρίσιμες δεξιότητες ή ενθάρρυνση συζητήσεων σε μικρές ομάδες μετά την καθοδήγηση μιας εκπαιδευτικής συνεδρίας. Σε ένα διαδικτυακό περιβάλλον, οι ευκαιρίες για ουσιαστική ποικιλία είναι περιορισμένες, επειδή οι συμμετέχοντες πιθανότατα κάθονται όλοι στα γραφεία τους και κοιτάζουν τις οθόνες τους.

Ένας διαδικτυακός ενεργοποιητής που ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να σηκωθούν από τα γραφεία τους, να συμμετάσχουν σε ένα παιχνίδι ή να εξασκήσουν δεξιότητες που δεν εξασκούνται στο κύριο εργαστήριο μπορεί πραγματικά να βοηθήσει να διατηρηθεί η φρεσκάδα και να δημιουργηθεί ένα δυναμικό εργαστήριο.

Οι ενεργοποιητές είναι συχνά ένας πολύ καλός τρόπος προετοιμασίας για συγκεκριμένες εργασίες: Αν χρειάζεστε μια ανανέωση μετά από μια δύσκολη συζήτηση στην ομάδα, κάντε ένα διασκεδαστικό energizer. Εάν γνωρίζετε ότι η επόμενη εργασία θα απαιτήσει πλήρη δέσμευση από τους συμμετέχοντες, επιλέξτε μια πιο ήσυχη δραστηριότητα. Για παράδειγμα, ένα διαδικτυακό energizer μπορεί να δημιουργήσει χώρο για τους μαθητές να προβληματιστούν μετά από μια εκτενή θεωρητική ενότητα.

### **Κάντε το διασκεδαστικό**

Τα διαδικτυακά μαθήματα είναι πασίγνωστα για το ότι συχνά τραβάνε σε μάκρος. Ειδικά σε δύσκολες καταστάσεις, όπως η αυτοαπομόνωση, μπορεί να είναι πολύ χρήσιμο να ενσωματώσετε λίγη διασκέδαση και να δημιουργήσετε χώρο για να γνωριστούν οι ομάδες μεταξύ τους, ώστε να προωθηθεί η συνοχή και τα κίνητρα.

Οι καλοί ενεργοποιητές είναι εξαιρετικοί όχι μόνο για την αύξηση των επιπέδων ενέργειας, αλλά και για τη βελτίωση του τόνου της συνολικής συνεδρίασης και την αύξηση της συνολικής αντίληψης των απομακρυσμένων συνεδριάσεων στον οργανισμό σας. Εάν αντιμετωπίζετε δύσκολες οργανωτικές προκλήσεις και έχετε αντίστοιχα καθήκοντα εργαστηρίου, μπορεί να είναι καλό να δημιουργήσετε έναν αντίποδα και μια ισορροπία στην ατζέντα σας. Διασκεδαστικά διαδικτυακά παιχνίδια όπως τα παρακάτω μπορούν να αποτελέσουν την ιδανική λύση για αυτό!

Να θυμάστε ότι οι εικονικές συνεδριάσεις σε απομακρυσμένα περιβάλλοντα είναι συχνά η μόνη φορά που η ομάδα σας βλέπει η μία την άλλη και μιλάει απευθείας μεταξύ της, χωρίς κείμενο. Εκμεταλλευτείτε αυτή την ευκαιρία για να φέρετε την ομάδα σας κοντά με ένα διασκεδαστικό ενεργητικό που μπορεί να προωθήσει τη συνεργασία όχι μόνο στο άμεσο εργαστήριο, αλλά και σε όλη τη διάρκεια της απομακρυσμένης καριέρας τους.

### **Εξάλειψη της αμηχανίας**

Εάν οι συμμετέχοντες στο διαδικτυακό εργαστήριό σας δεν γνωρίζονται καλά μεταξύ τους, η εργασία σε ένα απομακρυσμένο περιβάλλον μπορεί να είναι πρόκληση και αγχωτική. Για τα εσωστρεφή ή αγχώδη μέλη της ομάδας σας, το να μιλήσουν μπροστά σε ολόκληρο τον οργανισμό σε μια διαδικτυακή συνεδρία μπορεί να είναι τρομακτικό. Οι γρήγοροι ενεργοποιητές είναι εξαιρετικοί για να ενθαρρύνουν τους συμμετέχοντες να μιλήσουν και να συμμετάσχουν, και συχνά μπορούν να βοηθήσουν να τεθούν οι βάσεις για πιο δύσκολες συζητήσεις αργότερα.

Κάποιοι διαδικτυακοί ενεργοποιητές μπορεί να σας κάνουν να φαίνεστε λίγο ανόητοι, αλλά το να το κάνετε αυτό με όλους τους άλλους στην ομάδα σας μπορεί να είναι μια εξισορροπητική δύναμη που βοηθάει όλους να βρεθούν στην ίδια σελίδα. Αυτό μπορεί να είναι ιδιαίτερα χρήσιμο αν έχετε άτομα διαφορετικών ηγετικών επιπέδων στην ίδια συνάντηση. Το να βλέπετε την ηγετική σας ομάδα να είναι ανόητη ή να παίζετε ένα απλό παιχνίδι μαζί με τον διευθύνοντα σύμβουλό σας μπορεί να βοηθήσει ώστε οι μετέπειτα συζητήσεις να κυλήσουν πιο ομαλά.

### **Δημιουργία συνδέσεων**

Η δημιουργία συνδέσεων σε εικονικές ομάδες αποτελεί πρόκληση. Η δημιουργία αξιομνημόνευτων στιγμών και ευκαιριών για συζητήσεις και συνδέσεις στην ατζέντα σας μπορεί επίσης να βοηθήσει στην οικοδόμηση της ομάδας.

Σκεφτείτε μια εταιρική συνάντηση με εκατοντάδες υπαλλήλους. Μια στεγνή παρουσίαση θα μπορούσε να αφήσει πολλούς υπαλλήλους παγερά αδιάφορους. Η χρήση ενεργοποιητών και

παιχνιδιών κατά τη διάρκεια τηλεφωνικών συνδιασκέψεων μπορεί να βελτιώσει την εκδήλωση και να φέρει κοντά ανθρώπους που μπορεί να μην εργάζονται καν μαζί άμεσα.

## Πότε πρέπει να χρησιμοποιήσω ένα διαδικτυακό ενεργοποιητή;

Όλοι έχουμε νιώσει τις συνέπειες της κόπωσης του ζουμ κατά τη διάρκεια μιας διαδικτυακής συνάντησης. Ακόμα και σε εικονικές ομάδες που έχουν συνηθίσει στη διαδικτυακή συνεργασία, μπορεί να βρεθείτε να λαχανιάζετε ή να χάνετε τη συγκέντρωσή σας κατά τη διάρκεια μιας μακράς βιντεοκλήσης.

Συνιστούμε να προσθέσετε παιχνίδια ενεργοποίησης στην ατζέντα όλων των μακροσκελών συναντήσεων και εργαστηρίων. Στις δικές μας διαδικτυακές συνεδρίες, προσπαθούμε να προγραμματίζουμε ένα energizer τουλάχιστον μία φορά για κάθε συνεδρία που διαρκεί περισσότερο από μία ώρα. Μαζί με τα κατάλληλα διαλείμματα, αυτό μπορεί να βοηθήσει κάθε μέλος της ομάδας να αισθάνεται παρόν και αφοσιωμένο.

Οι ενεργοποιητές μπορούν επίσης να χρησιμοποιούνται κάθε φορά που η ενέργεια στην εικονική συνεδρία σας εξασθενεί. Η χαλάρωση ενός γεμάτου εικονικού προγράμματος με ένα παιχνίδι μπορεί επίσης να τονώσει τη δημιουργικότητα και να γεφυρώσει τα αμήχανα διαλείμματα!

Όταν παρατηρήσετε ότι η ενέργεια φθίνει, ρωτήστε τα μέλη της ομάδας σας αν χρειάζονται διάλειμμα και δώστε τους έναν ενεργοποιητή όταν επιστρέψουν. Μέσα σε λίγα λεπτά, η ομάδα σας θα ανανεωθεί και θα είναι έτοιμη για την επόμενη πρόκληση!

## Θέμα 2: Συμβουλές για τη λειτουργία διαδικτυακών ενεργοποιητών

Η επιλογή του σωστού ενεργοποιητή είναι μια καλή αρχή, αλλά οι καλοί συντονιστές γνωρίζουν ότι η σωστή εκτέλεση και προσέγγιση είναι κρίσιμες για την επιτυχία μιας μεθόδου. Αν και κάθε energizer έχει κάποια μοναδικά στοιχεία που πρέπει να λάβετε υπόψη σας, υπάρχουν ορισμένες γενικές συμβουλές και προσεγγίσεις που μπορείτε να

*Το έργο αυτό συγχρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η Επιτροπή δεν φέρει ευθύνη για τις απόψεις που συγγραφείς και η Επιτροπή δεν φέρει ευθύνη για τις απόψεις που περιέχονται σε αυτό το έγγραφο.*

### Online meeting etiquette

- Set microphones to mute when not speaking.
- Webcams on where possible - it's nice to see your face!
- Call in from a quiet, well-lit location.
- Read the agenda beforehand and come prepared.
- Use nonverbal means to indicate you would like to speak.
- Use the hand-up feature, icons or raise your hand!
- Arrive on time if not a little early.



χρησιμοποιήστε για να κάνετε τον εικονικό σας energizer επιτυχημένο. Ακολουθούν οι συμβουλές μας για τη διεξαγωγή διαδικτυακών energizers.

### **Καθιέρωση καλής εθιμοτυπίας διαδικτυακών συναντήσεων**

Πολλοί συντονιστές θέτουν τις προσδοκίες που έχουν για τους συμμετέχοντες πριν από τη συνάντηση και από την αρχή, ώστε να διασφαλίσουν ότι τα πράγματα θα κυλήσουν ομαλά και ότι όλοι θα είναι ευχαριστημένοι και παραγωγικοί. Οι διαδικτυακές συναντήσεις δεν διαφέρουν. Ξεκαθαρίστε στους συμμετέχοντες την εθιμοτυπία για τις διαδικτυακές συναντήσεις, δημιουργώντας έναν κατάλογο και διανέμοντάς τον μαζί με τις προσκλήσεις σας. Επαναλάβετε αυτό στην αρχή της συνάντησης και, αν είναι δυνατόν, καταστήστε το διαθέσιμο στον εικονικό σας πίνακα ή στο εργαλείο συνεργασίας.

Ακολουθούν ορισμένα από τα σημεία που πρέπει να περιλαμβάνονται στην ηλεκτρονική σας εθιμοτυπία.

- Θέστε σε σίγαση τα μικρόφωνα όταν δεν μιλάτε.
- Οι ψηφιακές κάμερες πρέπει να είναι ενεργοποιημένες όποτε είναι δυνατόν - είναι ωραίο να βλέπεις το πρόσωπό σου! Ωστόσο, να θυμάστε ότι σε περιβάλλοντα με χαμηλό εύρος ζώνης, η απενεργοποίηση της κάμερας μπορεί να βελτιώσει την ποιότητα της κλήσης!
- Καλέστε από μια ήσυχη, καλά φωτισμένη τοποθεσία: Όλοι θα πρέπει να μπορούν να σας βλέπουν και να σας ακούν καθαρά.
- Διαβάστε την ημερήσια διάταξη εκ των προτέρων και προσέλθετε στη συνεδρίαση καλά προετοιμασμένοι.
- Χρησιμοποιήστε μη λεκτικά μέσα για να δείξετε ότι θέλετε να μιλήσετε. Χρησιμοποιήστε τη λειτουργία επίδειξης χειρός, σύμβολα ή σηκώστε το χέρι σας στο λογισμικό τηλεδιάσκεψης.
- Να είστε εκεί εγκαίρως, αν όχι λίγο νωρίτερα, ώστε να μπορέσετε να επιλύσετε τυχόν προβλήματα ήχου/βίντεο πριν από την έναρξη της συνεδρίασης. Δοκιμάστε τον ήχο σας, ώστε να μπορείτε να ακούγεστε αμέσως μόλις συνδεθείτε.
- Ασχοληθείτε. Ακούστε τους ομιλητές, επικοινωνήστε στα κανάλια συνομιλίας και χρησιμοποιήστε τα διαδικτυακά εργαλεία συνεργασίας. Αποκομίζετε ό,τι βάζετε σε αυτό!
- Κλείστε επιπλέον καρτέλες αν δεν χρειάζεται και απομακρύνετε τους περισπασμούς. Μπορεί να χρειάζεστε τα Έγγραφα Google, την Τοιχογραφία ή κάποιο άλλο εργαλείο για να εργαστείτε στη συνεδρία, αλλά μάλλον δεν χρειάζεται να ανοίξετε το Facebook!
- Απενεργοποιήστε άλλες συσκευές που καταλαμβάνουν εύρος ζώνης, αν είναι δυνατόν, για να εξασφαλίσετε σταθερή σύνδεση.
- Χρησιμοποιήστε ακουστικά ή ακουστικά όποτε είναι δυνατόν για να ελαχιστοποιήσετε την ηχώ και τον θόρυβο του περιβάλλοντος.
- Μιλήστε αργά και καθαρά. Προσέξτε το χρόνο - κρατήστε τον όσο το δυνατόν πιο σύντομο.
- Κατά τη διάρκεια παρουσιάσεων ή μακροσκελών συζητήσεων, προσπαθήστε να εισάγετε ερωτήσεις ή σκέψεις στο κανάλι συνομιλίας και αποφύγετε τις διακοπές. Ο συντονιστής θα απαντά στις ερωτήσεις σας και θα τις απαντάει κατά περίπτωση.
- Προσπαθήστε να μην επαναλαμβάνετε ερωτήσεις στο κανάλι συνομιλίας. Διαβάστε τι υπάρχει ήδη εκεί και προσθέστε ένα "like" ή ένα "upvote" αν έχετε την ίδια ερώτηση.
- Χαμογελάστε και γνέψτε. Δείξτε στον ομιλητή ότι ακούτε!

### Θέμα 3: Διαδίκτυακoi ενεργοποιητές για εργαστήρια και συναντήσεις

Όταν επιλέγετε έναν διαδικτυακό ενεργοποιητή, αξίζει να ρίξετε μια ματιά στην ατζέντα σας και να καταλάβετε ποιο στυλ θα είναι πιο αποτελεσματικό. Εάν φιλοξενείτε ένα εργαστήριο με πολύ έντονη συζήτηση, ο εικονικός σας ενεργητικός μπορεί να επωφεληθεί από ένα μη λεκτικό ή φυσικό στυλ.

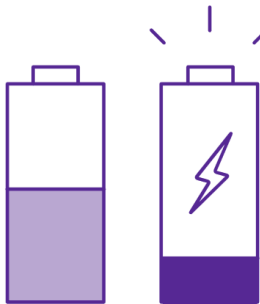
Αν η ομάδα σας αποτελείται από πολλούς οπτικά σκεπτόμενους, ίσως να θέλετε να δοκιμάσετε ένα ενεργητικό που να περιλαμβάνει σχέδια. Ίσως η ομάδα σας χρειάζεται μια μικρή αλλαγή ρυθμού για να διασκεδάσει και να γεμίσει τις μπαταρίες της!

Να θυμάστε ότι οι ενεργοποιητές έχουν σκοπό να ανυψώσουν τη διάθεση και να δώσουν έναν αντίποδα στην ατζέντα σας. Ενώ αυτά τα ενεργητικά είναι κατάλληλα για κάθε απομακρυσμένη συνάντηση, αξίζει να τα προσαρμόσετε στην ομάδα σας, αν είναι δυνατόν.

#### Προθέρμανση διαδικτυακών ενεργοποιητών

Αυτοί οι ενεργοποιητές είναι ιδανικοί για την προθέρμανση μιας ομάδας ή για την εισαγωγή νέων μελών της ομάδας στον ευρύτερο οργανισμό. Παρόλο που αυτές οι ασκήσεις προθέρμανσης στο διαδίκτυο μπορούν να γίνουν σε οποιοδήποτε σημείο του εικονικού εργαστηρίου σας, είναι ιδιαίτερα χρήσιμες για την προθέρμανση της ομάδας σας και την κινητοποίησή της για το επερχόμενο διαδικτυακό εργαστήριο.

#### Κουνηθείτε



Μερικοί από τους καλύτερους ενεργοποιητές για διαδικτυακές συναντήσεις και εργαστήρια είναι πολύ απλοί και χρησιμοποιούνται κυρίως για να κινητοποιήσουν τους συμμετέχοντες και να διαλύσουν την παλέτα μεταξύ πιο σύνθετων εργασιών.

*To Shake down* είναι ένας αποδεδειγμένος ενεργοποιητής για ζωντανές ρυθμίσεις και λειτουργεί επίσης καλά με μια κάμερα! Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να σηκωθούν πρώτα αν έχουν χώρο, αλλά πείτε τους ότι μπορούν να μείνουν καθιστοί. Αξίζει επίσης να ελέγξετε τους

συμμετέχοντες για να βεβαιωθείτε ότι βρίσκονται σε κατάλληλη θέση! Ως ομάδα, κάντε 8 κουνήματα του δεξιού χεριού, 8 κουνήματα του αριστερού χεριού, 8 κουνήματα του δεξιού ποδιού και 8 κουνήματα του αριστερού ποδιού. Μετρήστε από το ένα έως το οκτώ κάθε φορά ως ομάδα.

Μετά από μια ακολουθία τεσσάρων κουνημάτων, δύο κουνημάτων και ενός κουνήματος κάθε άκρου, τελειώστε την άσκηση με ένα μεγάλο χειροκρότημα και ζητήστε από όλους να εκτελέσουν μια δική τους κίνηση - ό,τι τους φαίνεται σωστό! Αξίζει να ελέγξετε όλους τους συμμετέχοντες για να δείτε αν αισθάνονται άνετα με μια σύντομη δραστηριότητα που απαιτεί σωματική κίνηση ενώ στέκονται/καθίζουν μπροστά σε μια οθόνη. Έχετε ένα σχέδιο Β στην τσέπη σας σε περίπτωση που οι συμμετέχοντες δεν μπορούν να κάνουν αυτή τη δραστηριότητα ή δεν αισθάνονται άνετα - οι ενεργοποιητές λειτουργούν καλύτερα όταν όλοι συμμετέχουν!

Σε αυτό το σύντομο και πολύ σωματικό ενεργητικό, η ομάδα ανακινεί ένα-ένα τα μέρη του σώματός της. Ξεκινούν κουνώντας το δεξί τους χέρι οκτώ φορές, στη συνέχεια κουνώντας το αριστερό τους χέρι οκτώ φορές, κουνώντας το δεξί τους πόδι οκτώ φορές, στη συνέχεια κουνώντας το αριστερό τους πόδι οκτώ φορές. Συνεχίζεται με έναν γύρο τεσσάρων κουνημάτων του κάθε μέλους, μετά δύο, μετά ένα, και τελειώνει με ένα μεγάλο χειροκρότημα. Ένας καλός ενεργοποιητής όταν ο χρόνος είναι λίγος και ο κύριος στόχος είναι να κινηθούν οι άνθρωποι.

*Το έργο αυτό συγχρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση αντανάκλα μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν φέρει ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.*

## Πώς παίζεται;

**Στόχος:** Να κινηθεί ο κόσμος σε περιορισμένο χρόνο.

## Οδηγίες

### Βήμα 1:

Η ομάδα στέκεται σε κύκλο. Ο καθένας θα πρέπει να έχει χώρο σε απόσταση ενός χεριού από κάθε πλευρά του.

**Σημειώσεις του συντονιστή:** Ο ενεργοποιητής αυτός είναι σύντομος και αποτελεσματικός. Για να είναι αποτελεσματικός, το άτομο που τον καθοδηγεί πρέπει να αποτελεί πρότυπο υψηλού επιπέδου ενέργειας.

### Βήμα 2:

Η ομάδα εκτελεί το "κούνημα" όλοι μαζί, μετρώντας δυνατά μαζί καθώς προχωρούν.

Πρώτα, 8 κουνήματα του δεξιού χεριού, 8 κουνήματα του αριστερού χεριού, 8 κουνήματα του δεξιού ποδιού και 8 κουνήματα του αριστερού ποδιού. Κάθε φορά, μετρώντας "1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8!".

Στη συνέχεια, 4 κουνήματα από κάθε άκρο. Στη συνέχεια, 2 κουνήματα του καθενός. Στη συνέχεια, 1 κούνημα από το καθένα.

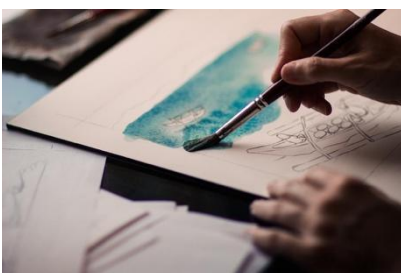
Το κούνημα τελειώνει με ένα δυνατό χειροκρότημα και μια μεγάλη κλωτσιά νίντζα στον αέρα.

## Συμβουλές για τη διεξαγωγή αυτής της δραστηριότητας στο διαδίκτυο

- Μια απλή δραστηριότητα που μπορείτε να εκτελέσετε διαδικτυακά - εφόσον έχετε όλους στην κάμερα και είναι παρόντες στο εργαλείο τηλεδιάσκεψης, αυτή η δραστηριότητα εκτελείται με τον ίδιο τρόπο όπως ένα ζωντανό εργαστήριο!
- Βεβαιωθείτε ότι όλοι έχουν χώρο για να κάνουν αυτή την άσκηση εκ των προτέρων και επικοινωνήστε το στους συμμετέχοντες.
- Οι συμμετέχοντες μπορούν να στέκονται ή να κάθονται ανάλογα με τη θέση τους και το αν είναι άνετα!
- Αν σχεδιάζετε αυτή τη δραστηριότητα, σας συνιστούμε να έχετε ένα σχέδιο B, σε περίπτωση που κάποιοι από τους συμμετέχοντες δεν αισθάνονται άνετα με αυτή την άσκηση.

Πηγή: [Πηγή: Hyper Island toolbox](#)

## Ποιος είναι ο καλλιτέχνης;



Αυτό είναι ένα εξαιρετικό δημιουργικό διαδικτυακό ενεργοποιητικό που οι απομακρυσμένες ομάδες μπορούν να προετοιμάσουν εκ των προτέρων ή κατά τη διάρκεια της διαδικτυακής συνάντησης. Ζητήστε από κάθε συμμετέχοντα να ζωγραφίσει μια εικόνα που αφηγείται μια μοναδική ιστορία ή ένα γεγονός για τη ζωή του. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε στυλό και χαρτί και να σχεδιάσετε

*Το έργο αυτό συγχρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση αντανακλά μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν φέρει ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.*

την εικόνα ψηφιακά ή απευθείας στο διαδικτυακό σας εργαλείο πίνακα.

Αν θέλετε να κάνετε την εργασία πιο απαιτητική, δώστε στους συμμετέχοντες μόνο τριάντα δευτερόλεπτα για να σχεδιάσουν την εικόνα τους ή βάλτε τους να χρησιμοποιήσουν μια εφαρμογή σχεδίασης γραφείου και μην επιτρέψετε τη διαγραφή ή την επεξεργασία. Τα σχέδια που σχεδιάζονται γρήγορα και περιέχουν λάθη μπορούν να προσφέρουν επιπλέον γέλιο κατά τη διάρκεια αυτής της άσκησης.

Εάν χρησιμοποιείτε ένα διαδικτυακό εργαλείο πίνακα, βάλτε όλους τους συμμετέχοντες να δημοσιεύσουν τις εικόνες τους και να τις συγκεντρώσουν σε μια γκαλερί. Το αποτέλεσμα είναι μια όμορφη υπενθύμιση του τι καταφέρατε εκείνη την ημέρα! Αν χρησιμοποιείτε απλώς λογισμικό τηλεδιάσκεψης, μπορείτε επίσης να ζητήσετε από τους συμμετέχοντες να κρατήσουν τις φωτογραφίες τους στην κάμερα.

## Πώς παίζεται;

**Στόχος:** Ενθαρρύνετε τη δημιουργικότητα, γνωρίστε καλύτερα την ομάδα σας και διασκεδάστε!

### Υλικά

- Μολύβι / στυλό και χαρτί, αν σχεδιάζετε με το χέρι
- Φωτογραφική μηχανή / τηλέφωνο με κάμερα για να τραβήξετε φωτογραφία του σχεδίου και να το μοιραστείτε

### Οδηγίες

Ζητήστε από κάθε μαθητή να ζωγραφίσει μια εικόνα που να αφηγείται μια μοναδική ιστορία ή γεγονός για τη ζωή του. Η παγίδα; Δεν επιτρέπονται λέξεις - μόνο ζωγραφική! Για παράδειγμα, αυτό θα μπορούσε να είναι μια ζωγραφιά του εαυτού τους και της οικογένειάς τους ή ένα χόμπι που κάνουν. Θα μπορούσε να είναι μια ζωγραφιά του αγαπημένου τους ρούχου ή του τι έκαναν το Σαββατοκύριακο.

Οι σημαντικοί παράγοντες είναι οι εξής:

- Το αντικείμενο είναι ζωγραφισμένο- επομένως, η ομάδα πρέπει να συμπεράνει ποιος είναι ο καλλιτέχνης.
- Το θέμα του σχεδίου θα πει στα μέλη της ομάδας κάτι που δεν γνώριζαν ήδη

### Εάν εκτελείτε αυτή τη δραστηριότητα ζωντανά / αυτοπροσώπως:

Αφού δώσετε στο κοινό χαρτί ίδιου μεγέθους / απλό χαρτί και στυλό, ζητήστε τους να ολοκληρώσουν το σχέδιό τους και να το επιστρέψουν στον συντονιστή, ο οποίος θα τα ανακατέψει και θα τα δείξει το καθένα με τη σειρά στους συμμετέχοντες για να μαντέψουν ποιος το σχεδίασε.

### Εάν εκτελείτε αυτή τη δραστηριότητα εξ αποστάσεως:

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να δημιουργήσουν το σχέδιό τους χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή. Στη συνέχεια, θα μπορούσαν να ανεβάσουν το έργο τους σε έναν κοινόχρηστο φάκελο (αν το όνομα του ανεβάζοντος μπορεί να παραμείνει ανώνυμο) ή να το δημοσιεύσουν σε έναν κοινόχρηστο διαδικτυακό πίνακα, ώστε οι άλλοι να μπορούν να μαντέψουν τον καλλιτέχνη. Ίσως υπάρχει λογισμικό με το οποίο η ομάδα σας είναι ήδη εξοικειωμένη και θα αισθανόταν άνετα να το χρησιμοποιήσει για να υποβάλει το σχέδιό της.

Η ομάδα δείχνει το ένα σχέδιο μετά το άλλο για να μαντέψει ποιος είναι ο καλλιτέχνης. Όταν γίνει η σωστή μαντεψιά, το εν λόγω πρόσωπο πρέπει να μοιραστεί την ιστορία του με την ομάδα.

### Ενημέρωση

Αφού ο τελευταίος εξηγήσει το σχέδιό του, ο συντονιστής θα πρέπει να ενθαρρύνει το κοινό να σκεφτεί τις ιστορίες των συναδέλφων του και να τονίσει ότι η καλλιτεχνική πτυχή ήταν ένας δημιουργικός τρόπος έκφρασης της ομάδας.

Αφού ένα άτομο εξηγήσει τη ζωγραφιά του, ο συντονιστής μπορεί να εμβαθύνει την ανταλλαγή απόψεων και να ρωτήσει το άτομο γιατί επέλεξε αυτή την ιστορία/αντικείμενο και τι σημαίνει γι' αυτό.

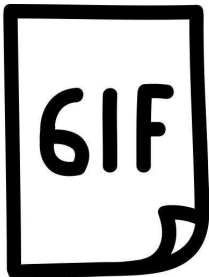
### Επιλογή παραλλαγής

Ζητήστε από όλους τους συμμετέχοντες να σχεδιάσουν το σκίτσο τους σε μια εφαρμογή γραφείου (π.χ. MS Paint) χωρίς να χρησιμοποιήσουν το εργαλείο γόμας. Αυτό θα οδηγήσει σε μερικά αρκετά "δημιουργικά" σχέδια!

## Διασκεδαστικοί διαδικτυακοί ενεργοποιητές

Τα παιχνίδια εικονικών συναντήσεων πρέπει να είναι διασκεδαστικά! Ο κύριος σκοπός αυτών των διαδικτυακών ενεργοποιητών είναι να διασκεδάσετε, να δημιουργήσετε γέλιο και ενέργεια και να δημιουργήσετε χώρο ανάμεσα σε πιο σύνθετες εργασίες. Οι διασκεδαστικοί ενεργοποιητές μπορούν να αποτελέσουν βασικό στοιχείο των συναντήσεων για κάθε εικονική ομάδα, και ένα μείγμα από πιο σύνθετους ενεργοποιητές και από αυτούς που είναι απλώς για γέλια μπορεί να είναι ένας καλός τρόπος. Ας ρίξουμε μια ματιά!

### Πρόκληση GIF



Τα GIFs είναι η ψυχή του διαδικτύου και, όταν εργάζεστε με εικονικές ομάδες, μπορούν να αποτελέσουν έναν εξαιρετικό τρόπο για να προσδώσετε χιούμορ και δημιουργικότητα σε μια διαδικτυακή συνάντηση. Αν αναρωτιέστε πώς να κάνετε τις εικονικές συναντήσεις διασκεδαστικές, δραστηριότητες όπως η πρόκληση GIF είναι ένα εξαιρετικό μέρος για να ξεκινήσετε!

Για αυτό το διαδικτυακό παιχνίδι, δημιουργήστε έναν διαδικτυακό πίνακα ή ένα κοινόχρηστο Έγγραφο Google και πληκτρολογήστε μια πρόταση ή δήλωση που οι συμμετέχοντες θα πρέπει στη συνέχεια να βρουν το αντίστοιχο GIF. Αυτό μπορεί να είναι κάτι τόσο απλό όσο "Το συναίσθημα το πρωί της Δευτέρας" ή "Η καλή διαχείριση μοιάζει με αυτό". Μπορείτε να θέσετε μερικές ερωτήσεις

*Το έργο αυτό συγχρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση αντανακλά μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν φέρει ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.*

απλά για διασκέδαση και στη συνέχεια να συμπεριλάβετε κάποιες που ζητούν από κάθε μέλος της ομάδας να απαντήσει δημιουργικά σε οργανωτικές προκλήσεις και να τους προετοιμάσει για τις επόμενες ασκήσεις.

Μετά από κάθε γύρο, μπορείτε να ζητήσετε από τους συμμετέχοντες να σχολιάσουν ή να ψηφίσουν τα αγαπημένα τους και, αν θέλετε, μπορείτε να πραγματοποιήσετε περισσότερους γύρους για να αναδείξετε τον νικητή. Ένας καλός τρόπος για να χρησιμοποιήσετε αυτό το ενεργητικό είναι να διανείμετε αρκετούς γύρους ερωτήσεων κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου για να διατηρήσετε τα επίπεδα ενέργειας υψηλά και να προσφέρετε μερικές στιγμές διασκέδασης και δημιουργικότητας ως αντίλογο σε άλλες ασκήσεις.

## Πώς παίζεται;

**Στόχος:** Συγκεντρώστε την ομάδα σας με ένα διασκεδαστικό πρόγραμμα που ενθαρρύνει την εξωστρεφή σκέψη και προκαλεί γέλιο, παράλληλα με έναν ήπιο ανταγωνισμό.

## Οδηγίες

### Βήμα 1:

Για αυτή τη διαδικτυακή ενεργοποίηση, δημιουργήστε έναν διαδικτυακό πίνακα ή ένα κοινόχρηστο έγγραφο Google Doc, όπου οι συμμετέχοντες μπορούν να δημοσιεύσουν τις απαντήσεις τους στην πρόκληση.

### Βήμα 2:

**Δημοσιεύστε μια φράση** ή δήλωση στον ηλεκτρονικό πίνακα και καλέστε τους συμμετέχοντες να βρουν ένα GIF (το gifhy.com είναι εξαιρετικό) και να το δημοσιεύσουν στον χώρο συνεργασίας. Η φράση σας μπορεί να είναι κάτι τόσο απλό όσο: "Αυτό το πρωινό αίσθημα της Δευτέρας" ή "Η καλή διαχείριση μοιάζει με αυτό". Μπορείτε να έχετε μερικές ερωτήσεις μόνο για διασκέδαση και στη συνέχεια να συμπεριλάβετε κάποιες που καλούν τους ανθρώπους να απαντήσουν δημιουργικά στις οργανωτικές προκλήσεις και να τους προετοιμάσουν για τις επόμενες ασκήσεις σας.

### Βήμα 3:

Βάλτε την ομάδα σας να ψηφίσει σε κάθε γύρο απαντήσεων. Χρησιμοποιήστε ένα σύστημα όπως η συνεδρία ψηφοφορίας της Mural ή τα σχόλια και επιλέξτε έναν νικητή. Πραγματοποιήστε πολλαπλούς γύρους αν έχετε χρόνο στην ατζέντα σας και μετατρέψτε το σε τουρνουά! Θέλετε κάτι λίγο διαφορετικό; Δοκιμάστε να χρησιμοποιήσετε μιμίδια αντί για GIF ή προσθέστε τραγούδια σε μια κοινή λίστα αναπαραγωγής Spotify.

## Αγγίζτε το μπλε

Το μπλε άγγιγμα είναι ένα ενεργητικό που υπάρχει εδώ και δεκαετίες και λειτουργεί εξίσου καλά και σε ένα διαδικτυακό περιβάλλον!

Ξεκινήστε βάζοντας τον συντονιστή να φωνάξει κάτι για να αγγίξετε, όπως "αγγίζτε το μπλε" ή "αγγίζτε κάτι ζεστό". Κάθε συμμετέχων πρέπει στη συνέχεια να κινηθεί και να αγγίξει κάτι που είναι μπλε ή ζεστό. Αυτό θα μπορούσε να είναι κάτι στο γραφείο τους, ένα ρούχο ή κάτι που πρέπει να βρουν στο ράφι των βιβλίων τους. Το τελευταίο άτομο που θα βρει ένα αντικείμενο πρέπει στη συνέχεια να επιλέξει την επόμενη ιδιότητα.

Αν θέλετε να το κάνετε λίγο πιο ανταγωνιστικό, δώστε σε όλους δεκαπέντε δευτερόλεπτα για να βρουν κάτι και αποκλείστε τους παίκτες που δεν βρίσκουν κάτι εγκαίρως. Συνεχίστε το παιχνίδι και κάντε το πιο περίπλοκο ή μειώστε το χρόνο μέχρι να μείνει μόνο ένας παίκτης. Μπορεί επίσης να είναι αποτελεσματικό να παίξετε αρκετούς γύρους αυτού του ενεργητικού κατά τη διάρκεια ενός εργαστηρίου για να κρατήσετε τους συμμετέχοντες σε εγρήγορση!

## Πώς παίζεται;

**Στόχος:** Παρακινήστε τις ομάδες με μια γρήγορη και εύκολη πρόκληση που τους δίνει επίσης την ευκαιρία να μοιραστούν κάτι από τη ζωή τους!

### Οδηγίες

#### Βήμα 1:

Ξεκινήστε βάζοντας τον συντονιστή να φωνάξει κάτι που κάθε συμμετέχων θα πρέπει να αγγίξει και να δείξει στην οθόνη. Ένα παράδειγμα θα μπορούσε να είναι: "αγγίξτε το μπλε" ή "αγγίξτε κάτι ζεστό" ή "αγγίξτε κάτι μαλακό".

Αυτό μπορεί να είναι κάτι στο γραφείο τους, ένα ρούχο ή κάτι που πρέπει να βρουν στο ράφι τους. Το τελευταίο άτομο που θα βρει ένα αντικείμενο πρέπει στη συνέχεια να επιλέξει το επόμενο χαρακτηριστικό.

#### Βήμα 2:

Συνεχίστε να παίζετε μέχρι κάθε συμμετέχων να έχει την ευκαιρία να επιλέξει ένα χαρακτηριστικό. Αν θέλετε να αυξήσετε το διακύβευμα, εισαγάγετε ένα δεύτερο χαρακτηριστικό. "Αγγίξτε κάτι μπλε και παλιό" ή "αγγίξτε κάτι κόκκινο που μπορείτε να φάτε".

#### Βήμα 3:

Ανακεφαλιώστε τον απολογισμό, εντοπίζοντας μερικές από τις αγαπημένες απαντήσεις και αντικείμενα της ομάδας και ζητώντας από τον ιδιοκτήτη να μιλήσει λίγο για τους λόγους που τις επέλεξε.

### Παραλλαγές

Αν θέλετε να κάνετε αυτό το παιχνίδι λίγο ανταγωνιστικό, δώστε στους συμμετέχοντες μόνο δεκαπέντε δευτερόλεπτα για να βρουν ένα αντικείμενο και αποκλείστε όσους παίκτες δεν το βρουν εγκαίρως! Ο τελευταίος παίκτης που απομένει κερδίζει!

Αν θέλετε να κρατήσετε τους συμμετέχοντες σε εγρήγορση, δοκιμάστε να παίξετε μεμονωμένους γύρους αυτού του ενεργητικού κατά τη διάρκεια της συνάντησης ή του εργαστηρίου σας, όταν η ενέργεια εξαντληθεί!

## Θέμα 4: Διαδικτυακοί ενεργοποιητές βασισμένοι σε δεξιότητες

Αυτά τα εικονικά παιχνίδια και ασκήσεις ενεργοποίησης είναι ιδανικά για να προκαλέσετε την ομάδα σας και να ενθαρρύνετε τη χρήση συγκεκριμένων δεξιοτήτων, όπως η ενεργός ακρόαση, η μνήμη ή η κριτική σκέψη. Τείνουν να είναι πιο εμπειριστατωμένα και λίγο πιο περίπλοκα, αλλά μπορούν να αποδώσουν καλά αποτελέσματα σε μεγαλύτερα απομακρυσμένα εργαστήρια ή ακόμη και ως εφάπαξ ασκήσεις για να κρατήσουν μια απομακρυσμένη ομάδα απασχολημένη.

### Απομακρυσμένη ρίψη μολυβιού

*Το έργο αυτό συγχρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση αντανακλά μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν φέρει ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.*

Πολλοί από εμάς έχουν δει μια ταινία όπου ένας πωλητής ζητά από έναν άλλο να του πουλήσει ένα μολύβι. Τι θα λέγατε να πάρουμε αυτή την ιδέα, να της προσθέσουμε λίγο κωμικό δυναμικό και να τη βάλουμε στο διαδίκτυο;

Για τις διαδικτυακές πωλήσεις μολυβιών, προτείνουμε να δημιουργήσετε ένα slide deck με παράξενα και υπέροχα αντικείμενα και στη συνέχεια να ζητήσετε από τους συμμετέχοντες να λένε εναλλάξ στην υπόλοιπη ομάδα τι υπάρχει στην επόμενη διαφάνεια. Προγραμματίστε το χρόνο έτσι ώστε οι συμμετέχοντες να έχουν τριάντα δευτερόλεπτα για να παρουσιάσουν το θέμα τους και κρατήστε τα πράγματα σε κίνηση. Πρόκειται για ένα εξαιρετικό εικονικό ενεργητικό που ενθαρρύνει τον αυτοσχεδιασμό.

Αν θέλετε να αλλάξετε ρυθμό, μπορείτε επίσης να παρουσιάσετε φανταστικούς χαρακτήρες και να ζητήσετε από κάθε συμμετέχοντα να εξηγήσει στην ομάδα γιατί θα έπρεπε να είναι πρόεδρος. Αν θέλετε να ενσωματώσετε αυτή την άσκηση σε ένα στοχευμένο εργαστήριο, βάλτε την ομάδα σας να παρουσιάσει νέα χαρακτηριστικά ή λύσεις για το προϊόν ή την εταιρεία σας. Ανάλογα με τις ανάγκες σας, η άσκηση αυτή μπορεί εύκολα να προσαρμοστεί σε διαφορετικούς σκοπούς.

## Πώς παίζεται;

**Στόχος:** Αύξηση των δεξιοτήτων παρουσίασης και προβολής της ομάδας σας, ενθαρρύνοντας παράλληλα τον αυτοσχεδιασμό και τη δημιουργική σκέψη.

## Οδηγίες

### Βήμα 1:

Ετοιμάστε ένα slide deck με παράξενα και υπέροχα αντικείμενα πριν από τη συνάντηση και βεβαιωθείτε ότι κανείς δεν τα έχει δει εκ των προτέρων. Θα χρειαστείτε τουλάχιστον δέκα διαφάνειες, αν και συνιστούμε περισσότερες, ιδίως για μεγάλες ομάδες. Μοιραστείτε αυτό στην οθόνη με τους συμμετέχοντες.

### Βήμα 2:

Βρείτε έναν εθελοντή ή υποδείξτε ένα άτομο για να ξεκινήσετε. Καλέστε τους συμμετέχοντες να παρουσιάσουν στην υπόλοιπη ομάδα ό,τι προκύψει στην επόμενη διαφάνεια. Στόχος τους είναι να πουλήσουν το αντικείμενο στην ομάδα και να μιλήσουν για τα χαρακτηριστικά και τα οφέλη του.

Χρονομετρήστε το έτσι ώστε οι συμμετέχοντες να έχουν τριάντα δευτερόλεπτα για να παρουσιάσουν το θέμα και κρατήστε τα πράγματα σε κίνηση, αλλάζοντας διαφάνειες και ορίζοντας το επόμενο άτομο που θα αναλάβει να παρουσιάσει το θέμα, όταν το κρίνετε κατάλληλο. Αυτό κρατάει όλους σε εγρήγορση και αυξάνει την ενέργεια!

### Βήμα 3:

Μόλις όλοι αυτοσχεδιάσουν με τη σειρά τους, χειροκροτήστε τους και επιλέξτε τον καλύτερο παίκτη. Δώστε τους ένα επιπλέον χειροκρότημα!

## Παραλλαγές

Αυτή η άσκηση μπορεί να προσαρμοστεί εύκολα στις ανάγκες σας.

- Αν θέλετε να επικεντρωθείτε περισσότερο στο προϊόν, βάλτε τις διαφάνειες να αφορούν πιθανά μελλοντικά χαρακτηριστικά των ιδεών που έχετε επεξεργαστεί νωρίτερα στη συνεδρία.



- Αν θέλετε να το κάνετε πιο διασκεδαστικό, δημιουργήστε ένα slide deck με φανταστικούς χαρακτήρες και βάλτε κάθε συμμετέχοντα να πει στην ομάδα γιατί αυτός ο χαρακτήρας πρέπει να είναι ο επόμενος πρόεδρος!

### **PowerPoint Karaoke**

Το PowerPoint Karaoke είναι ένας πολύ καλός τρόπος όχι μόνο για να παρακινήσετε μια ομάδα, αλλά και για να βελτιώσετε τη συνοχή της ομάδας και τις δεξιότητες επικοινωνίας. Για αυτόν τον ενεργοποιητή εικονικής συνάντησης, δημιουργήστε ένα ή περισσότερα αρχεία διαφανειών που κανένας από τους συμμετέχοντες δεν έχει ξαναδεί. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε οποιοσδήποτε διαφάνειες που δεν έχουν καμία σχέση μεταξύ τους, είναι απλώς για διασκέδαση ή είναι μια πραγματική εταιρική παρουσίαση, ανάλογα με τις ανάγκες της ομάδας σας.

Μόλις η ομάδα σας είναι έτοιμη, βρείτε έναν εθελοντή που είναι πρόθυμος να παρουσιάσει και ξεκινήστε την πρώτη τυχαία εκτύπωση διαφανειών. Ο εθελοντής πρέπει στη συνέχεια να παρουσιάσει στην ομάδα χρησιμοποιώντας αυτές τις διαφάνειες. Μπορείτε να δώσετε σε κάθε συμμετέχοντα ένα ολόκληρο σετ διαφανειών ή να τον βάλετε να το δώσει σε άλλους συμμετέχοντες μετά από μερικές διαφάνειες. Συνιστούμε να περιορίσετε στο ελάχιστο τις πληροφορίες κειμένου στις διαφάνειες ή να χρησιμοποιείτε μόνο εικόνες. Το πιο σημαντικό είναι ότι οι συμμετέχοντες αυτοσχεδιάζουν, διασκεδάζουν και εξασκούν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες ακόμη και υπό πίεση!

### **Πώς παίζεται;**

**Στόχος:** Ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων και ομαδικό δέσιμο.

#### **Υλικά**

- Λογισμικό παρουσίασης
- Διαφάνειες διαφανειών (που δεν έχουν ξαναγίνει γνωστές)

#### **Οδηγίες**

Βρείτε μερικούς εθελοντές πρόθυμους να παρουσιάσουν. Στη συνέχεια, πάρτε διάφορα καταστρώματα διαφανειών, το καθένα με 8-10 τυχαίες διαφάνειες (μπορείτε να φτιάξετε τα δικά σας καταστρώματα διαφανειών ή να βρείτε παραδείγματα στο διαδίκτυο). Βάλτε κάθε εθελοντή να κάνει μια παρουσίαση, χωρίς να έχει δει ποτέ πριν τις διαφάνειες. Όταν όλοι έχουν παρουσιάσει, μπορεί να επιλεγεί ένας νικητής με ψηφοφορία από την επιτροπή ή από το κοινό.

#### **Συμβουλές για τη διεξαγωγή αυτής της δραστηριότητας στο διαδίκτυο**

Μια απλή δραστηριότητα που μπορείτε να εκτελέσετε διαδικτυακά - εφόσον έχετε όλους στην κάμερα και είναι παρόντες στο εργαλείο τηλεδιάσκεψης, αυτή η δραστηριότητα εκτελείται με τον ίδιο τρόπο όπως ένα ζωντανό εργαστήριο!

Δημιουργήστε εκ των προτέρων ένα ή περισσότερα καταστρώματα διαφανειών και παρουσιάστε τα στην ομάδα σας μέσω κοινής χρήσης οθόνης. Είναι καλό να διατηρείτε τον έλεγχο των διαφανειών, ώστε να μπορείτε να μετακινήσετε τα πράγματα όταν χρειάζεται.

## Συμβουλές για περαιτέρω ανάγνωση (βιβλιογραφία και σύνδεσμοι)

Ενεργοποιητές προθέρμανσης:

- Αντίστροφη μέτρηση: <https://www.sessionlab.com/methods/count-up>
- Τρεις ευχές: <https://www.sessionlab.com/methods/three-wishes>
- Η μηχανή του χρόνου: <https://www.sessionlab.com/methods/the-time-machine>

Διασκεδαστικοί διαδικτυακοί ενεργοποιητές:

- Χορός, χορός, χορός: <https://www.sessionlab.com/methods/dance-dance-dance>
- Hello Kitty: <https://www.sessionlab.com/methods/hello-kitty>

Διαδικτυακοί ενεργοποιητές βασισμένοι σε δεξιότητες:

- Αυτοκρατορίες: <https://www.sessionlab.com/methods/empires>

Ελέγξτε, επίσης, τη **βιβλιοθήκη T4T**. Εδώ είναι μερικοί χρήσιμοι πόροι:

- <https://www.nytimes.com/games/wordle/index.html>

